



Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Освітньо-професійна програма	Готельно-ресторанна справа
Рік навчання	1
Семестр	1
Форма навчання	денна
Кількість кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	українська

к.і.н., доц. КАСПРУК Ігор Іванович
igor@dialog.lviv.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Історія та культура України» – поглибити здобуті знання студентів про минувшину українського народу, його державність, культуру, видатних особистостей, внесок у розвиток світової цивілізації; піднесення національної самосвідомості майбутніх спеціалістів, виховання у них патріотичних і морально-етичних переконань, відчуття причетності до тисячолітньої історії та культури України; формування навиків наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку; навчання практичних навичок роботи з історичними джерелами й науковою літературою; вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії та культури у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.

Завдання вивчення дисципліни «Історія та культура України»: визначити та дослідити закономірність і основні етапи становлення української державності та її культури від стародавніх часів до сучасності; з'ясувати основні історичні фактори, які вплинули на формування та зумовили культурні особливості й ментальність українців; прослідкувати історичні спроби українського народу утворити свою державу та проаналізувати причини невдач; розглянути основні форми й тенденції розвитку української культурної спадщини як цілісної системи в контексті європейської культурної традиції; використати історико-культурні надбання українського народу для формування національної свідомості майбутніх спеціалістів, відчуття причетності до тисячолітньої історії України, виховання в них національно-патріотичних переконань, готовності до участі в розбудові Української держави;

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лек./сем.)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Тема 1. Витоки українського народу та його державності. Культура Київської Русі.	2/1	Визначати завдання курсу, джерельну базу та історіографію. Знати основні теорії походження слов'ян та особливості етногенезу українців	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 2. Україна княжої доби та її роль у світовій історії	2/1	Знати основні етапи виникнення та становлення давньоруської держави; особливості політичного й соціально-економічного розвитку; визначати місце і роль Галицько-Волинського князівства в історії української	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5

		державності.		
Тема 3. Україна у складі Польщі	2/1	Знати розвиток національно-політичного життя українців в період польської експансії; національний та релігійний рух в Україні після Люблінської унії; визначати місце і роль України в складі Речі Посполитої	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5
Тема 4. Козацька доба	2/1	Знати причини зародження козацтва; реєстрове та нереєстрове козацтво; організація Запорозької Січі; визначати місце і роль адміністративно-політичного устрою Січі	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5
Тема 5. Визвольна війна українського народу середини XVII ст.	2/1	Знати причини, характер та рушійні сили визвольної війни; перший та другий періоди визвольної війни (битви під Жовтими Водами і Корсунем, Пилявцями, облога Львова і Зборівський договір); визначати місце і роль Переяславської Ради та її історичне значення	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5
Тема 6. Формування Української держави	2/1	Знати періоди формування Української держави; рушійні сили визвольної боротьби; визначати місце і роль українського козацтва, української еліти в розбудові держави	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5
Тема 7. Велика Руїна	2/1	Знати причини загострення кризи української державності у 1657-1663рр.; поділ України на Правобережну та Лівобережну; визначати місце і роль поразки визвольної боротьби	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5
Тема 8. Гетьманщина	2/1	Знати основні етапи становлення Гетьманщини; причини та загострення україно-московських протиріч; визначати місце і роль російського царизму на автономний устрій України	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5
Тема 9. Ліквідація української автономної державності	2/1	Знати причини ліквідації української автономної державності; гетьмани XVIII ст. в обороні української автономії: Іван Скоропадський, Павло Полуботок, Данило Апостол; визначати місце і роль ліквідації автономії Гетьманщини та Слобожанщини у 60-80-х рр. XVIII ст. Ліквідація Запорізької	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5

		Січі.		
Тема 10. Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперії	2/1	Знати соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток України в XIX ст.; революція 1905-1907 рр. та Україна; визначати місце і роль України в складі російської та Австро-Угорської імперій	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5
Тема 11. Українська національна демократична революція 1917-1921р.	2/1	Знати лютневої революції 1917р.; утворення та падіння Центральної Ради; Доба Директорії; гетьманат Скоропадського: здобутки та прорахунки; визначати місце і роль універсалів та їх історичне значення	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5
Тема 12. Міжвоєнний період історії українського народу (1921-1939 рр.)	2/1	Знати період – Голод 1921-1923 рр. як результат політики «воєнного комунізму» та Громадянської війни; утворення СРСР: місце та роль України; політика «коренізації», її особливості й наслідки на українських землях; визначати місце і роль України в умовах великого терору	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5
Тема 13. Україна в роки Другої світової війни	2/1	Знати причини та початок Другої світової війни; наступальні операції на території України; форми боротьби партизан; визначати місце і роль звільнення України від німецько-фашистських загарбників, возз'єднання українських земель	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5
Тема 14. Суспільно-політичний, соціально-економічний розвиток України від другої половини 40-х до початку 80-х рр. XX ст.	2/1	Знати процес післявоєнної відбудови та нові хвилі репресій в Україні; голод 1946-1947 рр.; спроба здійснення нової економічної політики (НЕП); визначати місце і роль наростання кризових явищ у суспільно-політичному, соціально-економічному розвитку України	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5
Тема 15. Національно-державне відродження українського народу	2/1	Знати проблеми соціально-економічного та політичного реформування українського суспільства на сучасному етапі; процес утвердження національної державності; Конституційний процес в незалежній Україні; визначати місце і роль розбудови	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5

		незалежної Української держави		
Тема 16. Незалежна Україна в сучасному світі	2/1	Знати політичний розвиток України; зовнішню політику незалежної України, її міжнародні зв'язки; досягнення України в космічній галузі; наука, освіта і культура в сучасній Україні; визначати місце і роль України в міжнародних організаціях; зовнішньополітичний курс України.	Питання, тести, виконання самостійно і роботи	5
Всього	32/16			
Всього балів за поточний контроль				40
Екзаменаційна оцінка				60
Всього				100

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Програмні компетентності вивчення дисципліни	загальні: <u>ЗК 01.</u> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. <u>ЗК 02.</u> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <u>ЗК 03.</u> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями <u>ЗК 08.</u> Навики здійснення безпечної діяльності <u>ЗК 09.</u> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу <u>ЗК 10.</u> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях <u>ЗК 11.</u> Здатність спілкуватися іноземною мовою фахові: <u>СК 01.</u> Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. <u>СК 02.</u> Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність. <u>СК 03.</u> Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни. <u>СК 04.</u> Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії. <u>СК 05.</u> Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській

	діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. <u>СК 06.</u> Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства <u>СК 09.</u> Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів. <u>СК 13.</u> Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу
Програмні результати навчання	<u>РН 04.</u> Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства <u>РН 20.</u> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка за національною шкалою	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
відмінно	90 – 100	A
добре	82 – 89	B
	74 – 81	C
задовільно	64 – 73	D
	60 – 63	E
незадовільно (з можливістю повторного складання)	35 – 59	FX
незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	0 – 34	F

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література	- Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. 6-те вид., доп. К.: Академвидав, 2016. 720с. URL: https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf - Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX–XX ст. К., 2019. 656 с. URL: http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Grycak.pdf - Енциклопедія історії України: у 10-ти т. / редкол.: В.А. Смолій
---------------------------	---

	(голова), Я. Д. Ісаєвич, С.В. Кульчицький [та ін.]. К.: Наукова думка, 2005-2018. URL: http://resource.history.org.ua/item/0001124 4. Кордон М. В. Українська та зарубіжна культура: Курс лекцій. – Київ: Центр навчальної літератури, 2020. – 584 с. 5. Пасічник М. Історія України: розвиток державності та культури. Львів : Укр. акад. друкарства, 2016. 415 с. 6. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. К., 2015. URL: http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_voien_do_nezalezhnosti/ 7. Революція Гідності: методичні матеріали. К., 2015. 46 с. URL: https://don.kyivcity.gov.ua/files/2015/11/13/2015_metodichka_reviluciya_gidnosti_4.pdf 8. Час народів. Історія України XIX століття: Навчальний посібник / За заг. ред. М. М.Мудрого. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 408 с. URL:http://chtyvo.org.ua/authors/Mudryi_Marian/Chas_narodiv_Istoriia_Ukrainy_XIX_stolittia/
Інформаційні ресурси	1. Інститут історії Національної Академії наук України. URL: http://www.history.org.ua/ 2. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника НАН України. URL: https://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/ 3. Музейний простір України. URL: http://www.prostir.museum/ 4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 5. Український інститут національної пам'яті. URL: http://www.memory.gov.ua/